



# biregio

Projektgruppe  
Bildung & Region

Schulentwicklungsplanung – Fazit

## Gemeinde Krummhörn

Kurze Fortschreibung 2026/27 bis 2031/32 –  
mit einem Ausblick bis über das Jahr 2035 hinaus

**Oktober 2025**

Autor  
David Rupp

[rupp@biregio.de](mailto:rupp@biregio.de)  
[info@biregio.de](mailto:info@biregio.de)





# Inhaltsverzeichnis

|      |                                                          |    |
|------|----------------------------------------------------------|----|
| I.   | Demografische Ausgangssituation und Bevölkerungsprognose | 4  |
| II.  | Entwicklung der Grundschulen                             | 12 |
|      | <i>Grundschule Greetsiel</i>                             | 15 |
|      | <i>Grundschule Jennelt</i>                               | 17 |
|      | <i>Grundschule Loquard</i>                               | 19 |
|      | <i>Grundschule Pewsum</i>                                | 21 |
| III. | Fazit                                                    | 22 |

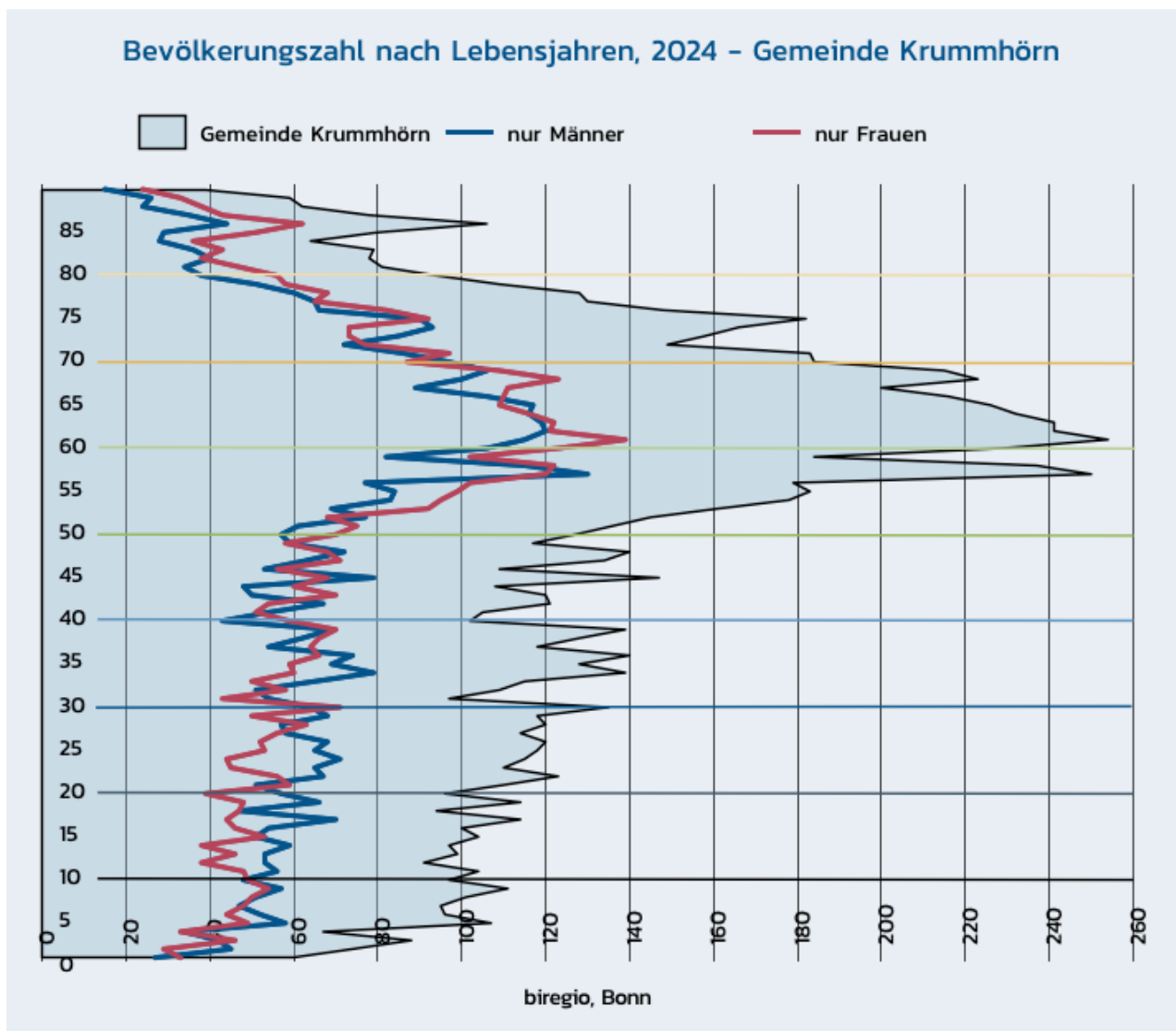


## Fazit

*Zusammenfassung der Kernergebnisse der aktuellen Fortschreibung des Schulentwicklungsplans für die Gemeinde Krummhörn*

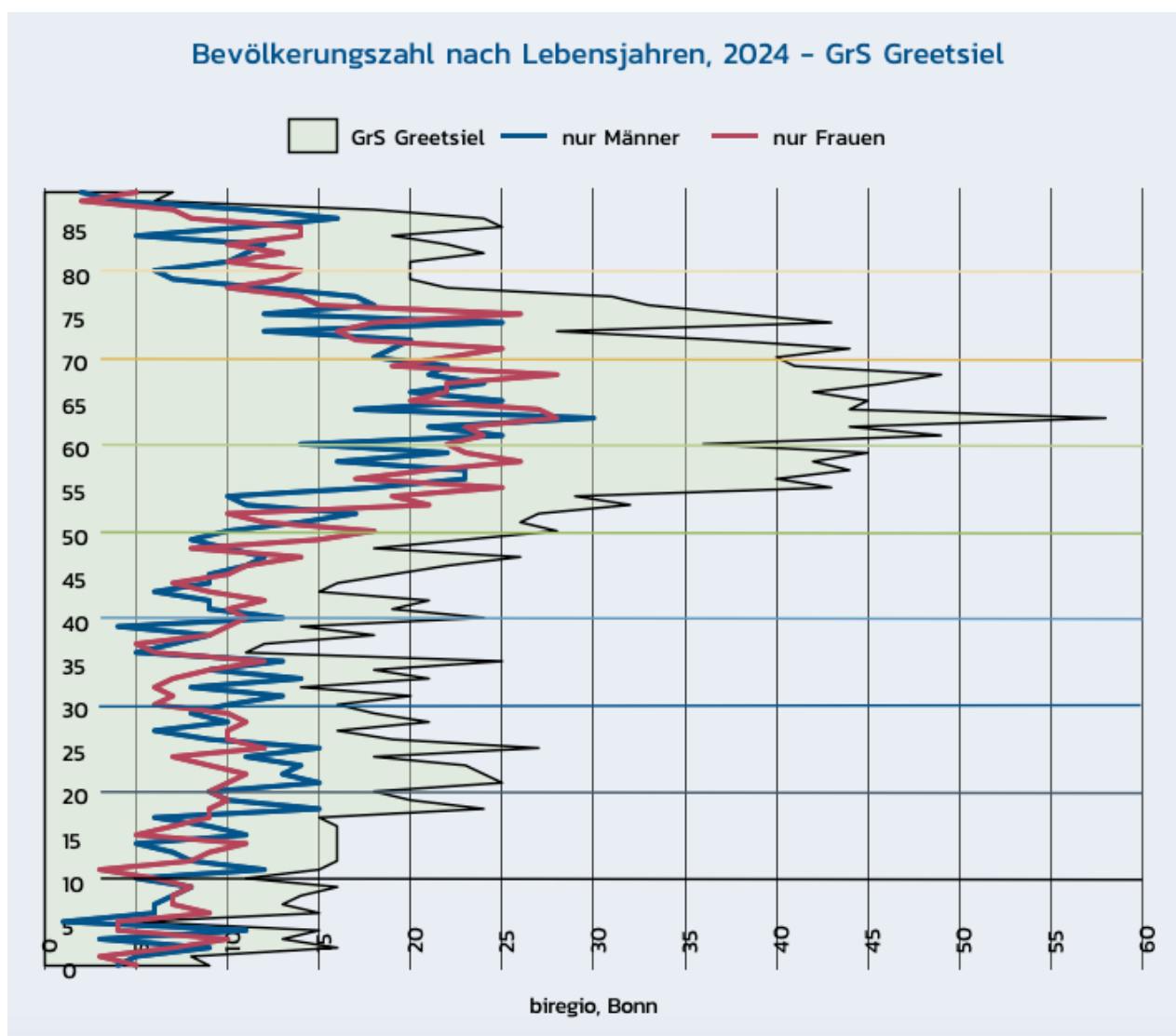
### *I. Demografische Ausgangssituation und Bevölkerungsprognose*

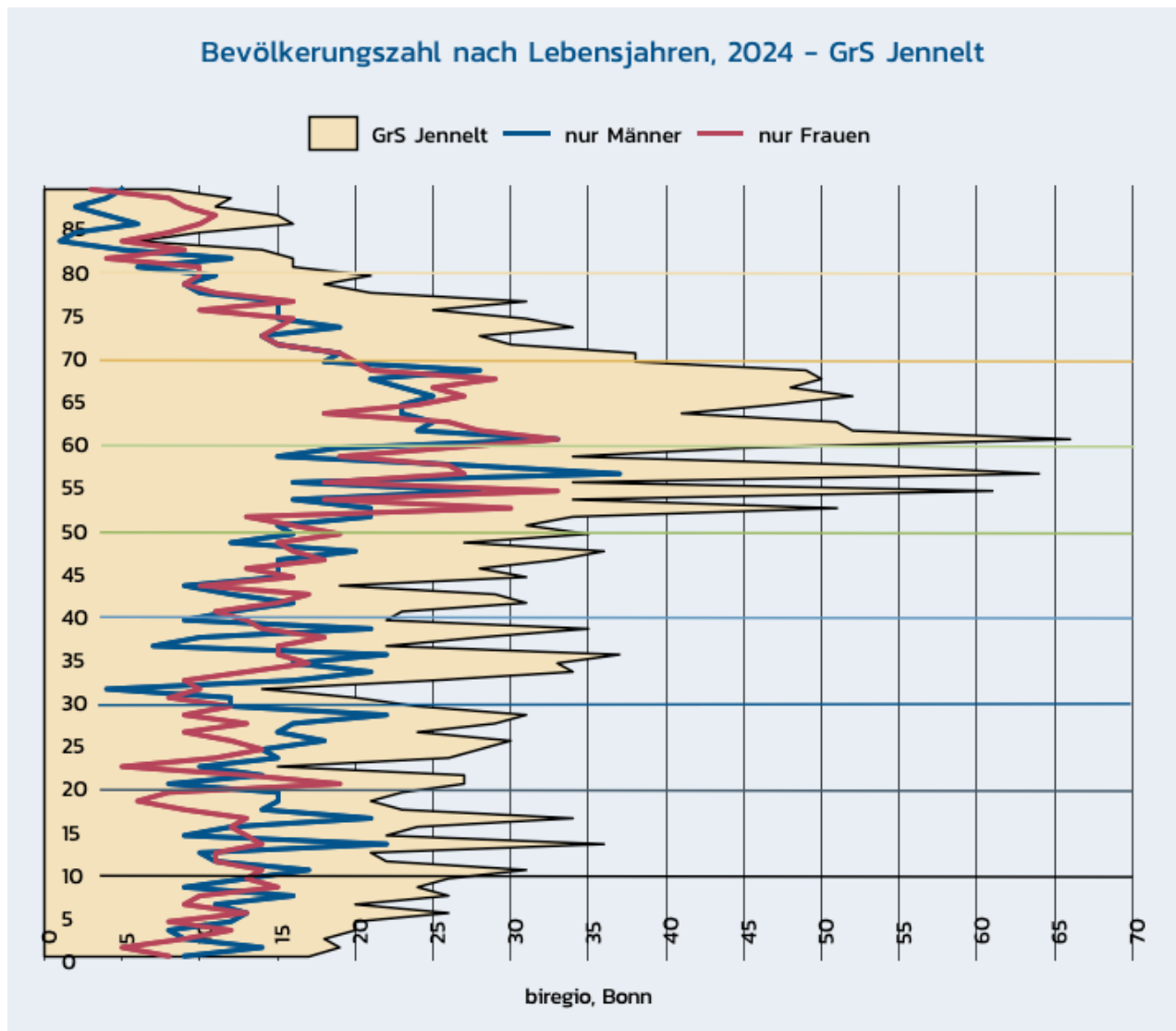
Der aktuelle Altersaufbau der Gemeinde Krummhörn zeigt die bundesweit zu beobachtenden erheblichen Geburteneinbrüche seit 2022 besonders deutlich. Von den Geburtenspitzen der letzten 10 Jahre, die bei fast 110 lagen, gingen die Geburten auf zunächst gut 60 zurück, um wieder auf gut 80 anzusteigen – und dann auf einen Stand von zuletzt 60 abzustürzen. Die Entwicklung des laufenden Jahres bleibt abzuwarten; die bundesweiten Tendenzen versprechen noch keine Trendumkehr.



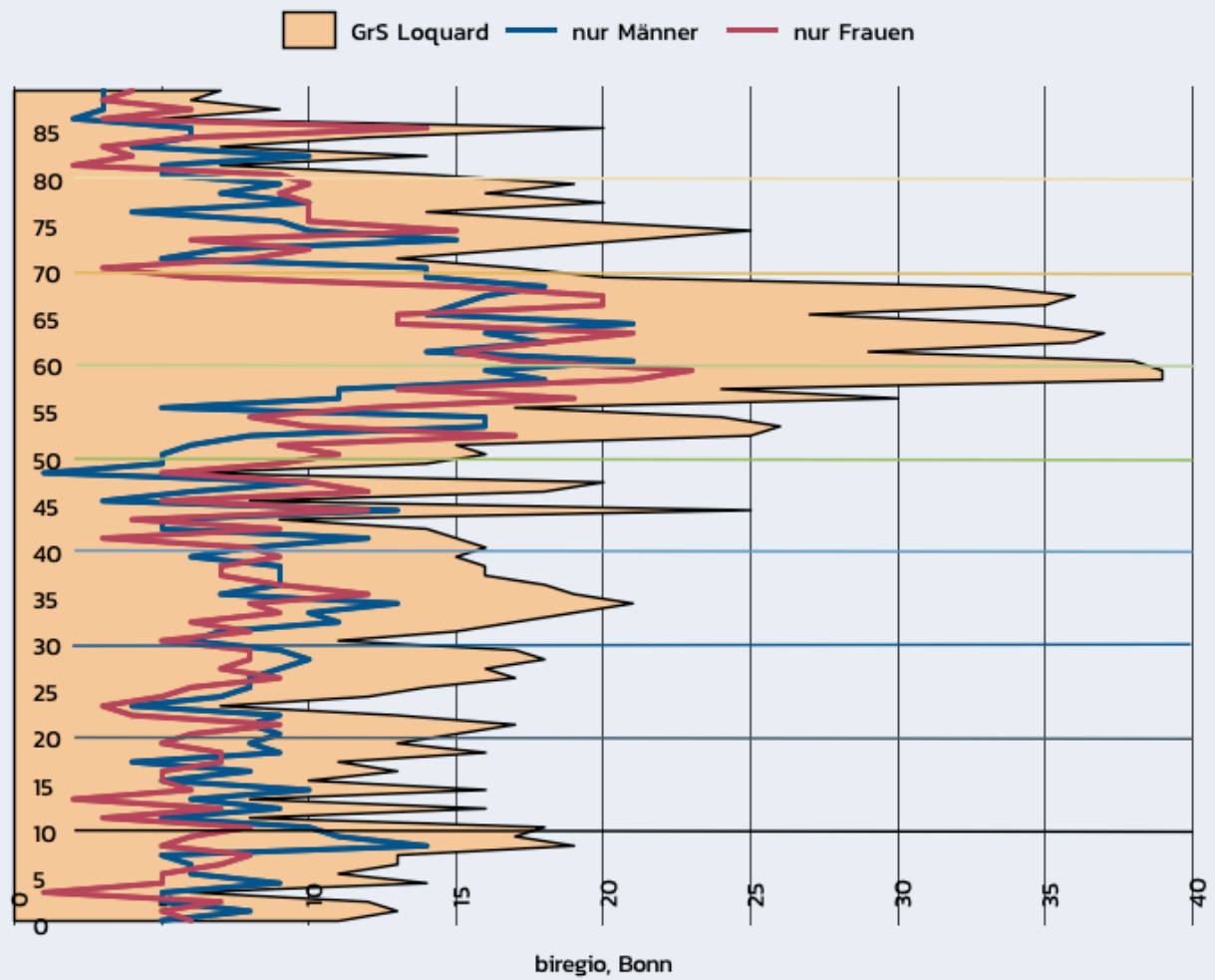
Bei einer Gesamtkinderzahl von 60 läge die Zügigkeit der Gemeinde insgesamt selbst mit einem Inklusionsanteil von 10 % bei 3 Grundschulzügen. Ein so hoher Inklusionsanteil wurde allerdings bei Weitem noch nicht erreicht.

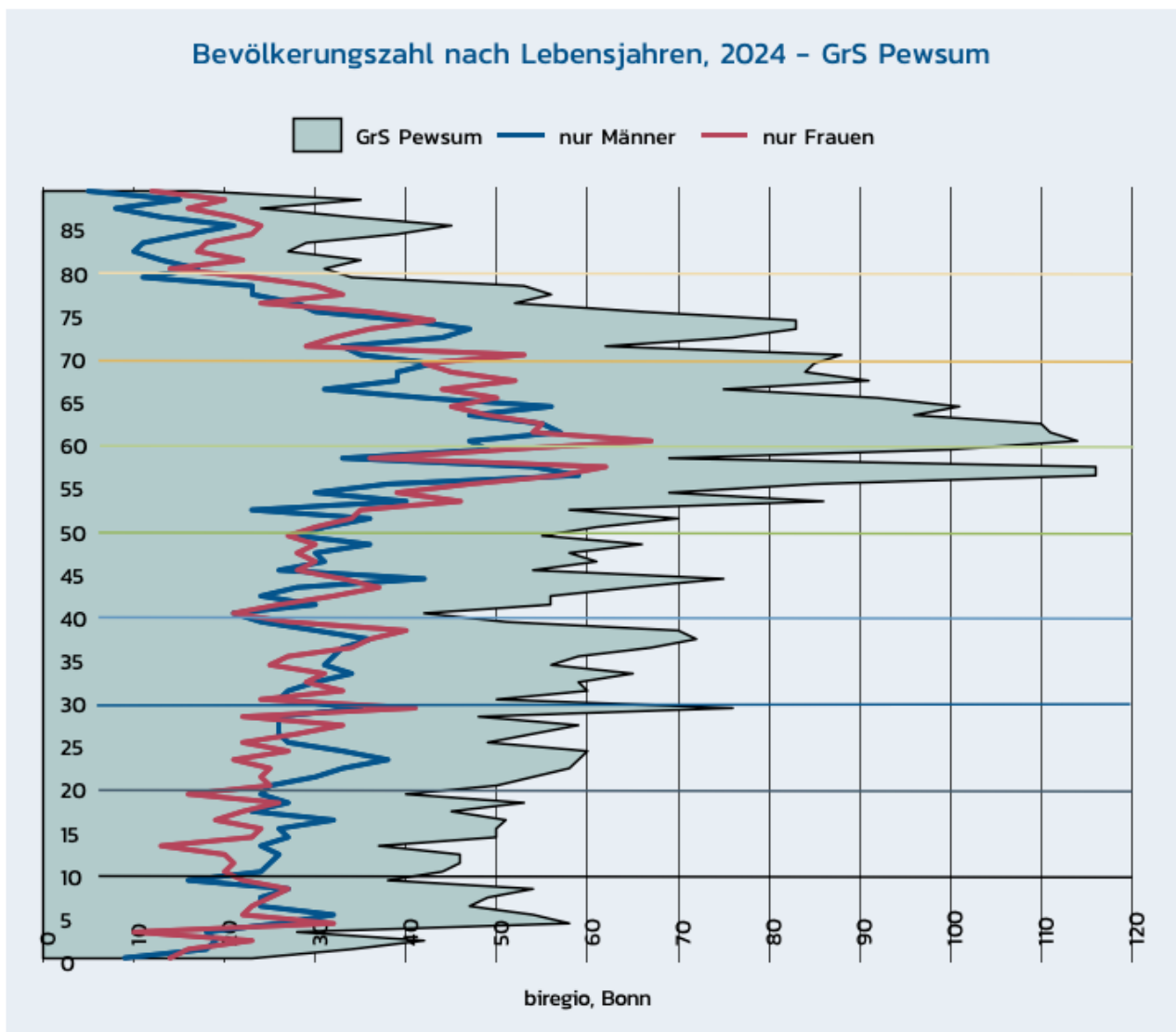
Auch in den Grundschulbezirken sind die Einbrüche deutlich zu erkennen, allerdings bei so niedrigen absoluten Zahlen, dass die Tendenzen nicht verallgemeinert werden dürfen. In Greetsiel gehen die Zahlen von rund 15 auf unter 10 zurück, in Jennelt von rund 25 auf unter 20; Loquard ist bei heftigen Ausreißern in den letzten Jahren meist bei gut 10 Geburten, Pewsum stürzt dramatisch von fast 60 Kindern vor 5 Jahren auf noch gut 20 im letzten Jahr ab.



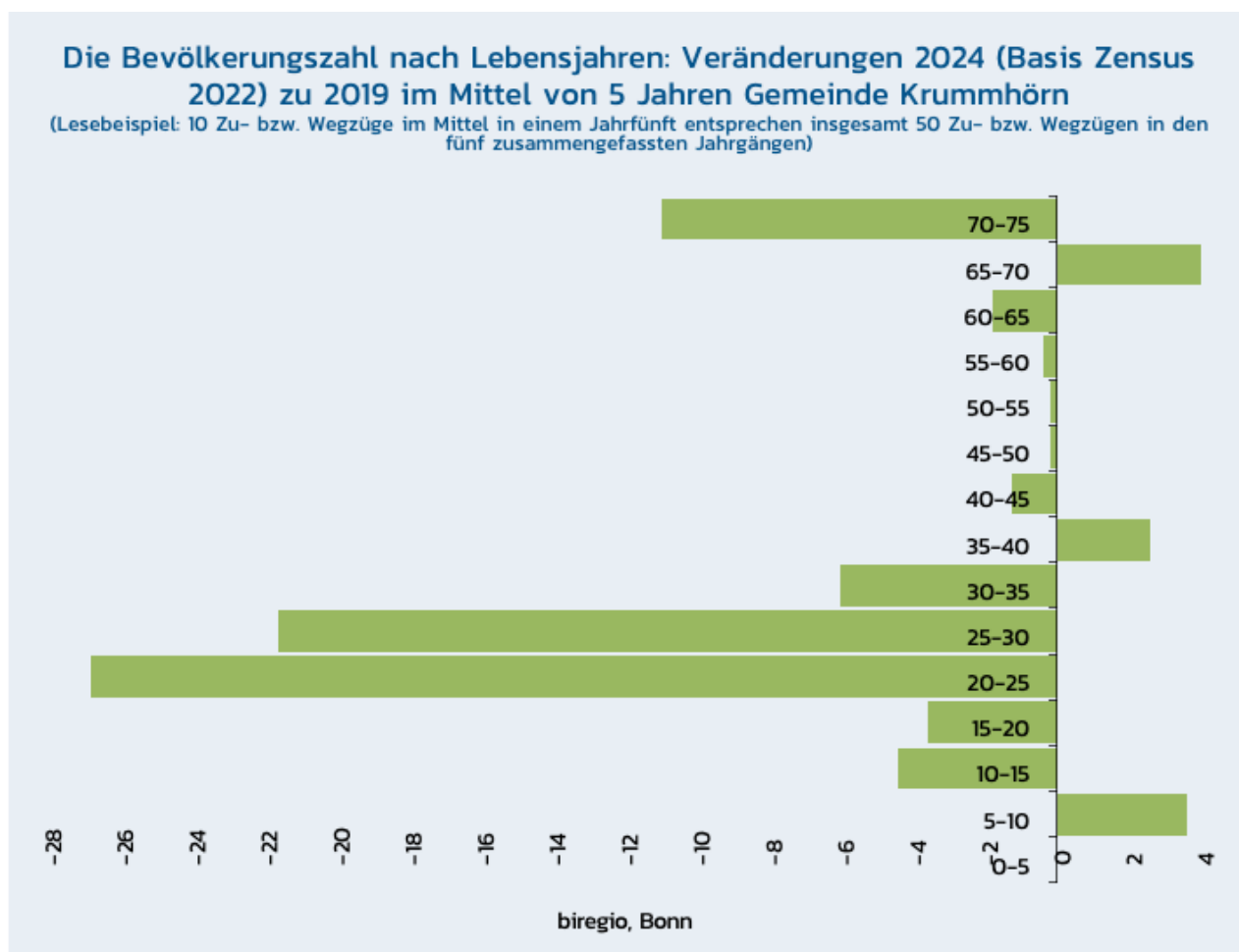


## Bevölkerungszahl nach Lebensjahren, 2024 - GrS Loquard



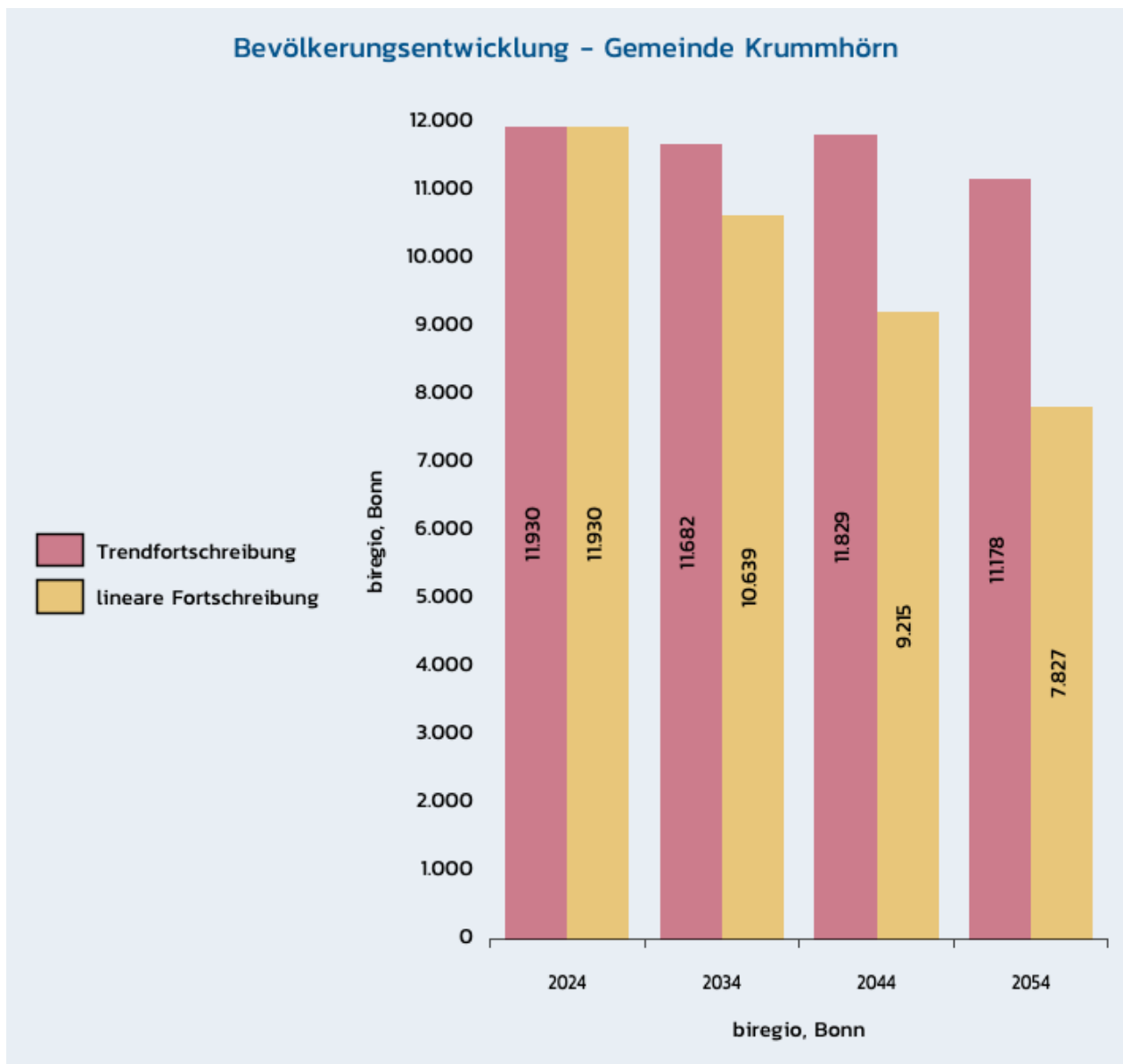


Die statistische Analyse der Wohnbevölkerung zeigt in den geburtenrelevanten Alterssegmenten von 20-40 Jahren einen leichten, mit zunehmendem Alter unkritischen Männer-Überhang von rund 7 % im Alter von 20-30 und 2 % im Alter von 30-40 Jahren. Das ist typisch für eine ländliche Kommune und wäre nicht weiter diskussionsbedürftig, wenn Frauen im Alter ab 30 zurückkämen. Allerdings ist die Wohnbevölkerung im Vergleich der Daten des Statistischen Landes- mit denen des lokalen Einwohnermeldeamtes seit 2000 um rund 10 % oder gut 1.300 Personen geschrumpft, und die Bilanz der Zu- und Wegzüge fällt im Vergleich zu dem letzten Schulentwicklungsplan (der auf Basis der Bevölkerungszahlen von 2021 erstellt wurde) in Teilen noch schlechter aus: So lebten im Vergleich der Jahre 2015 und 2020 rund 80 Personen zwischen 20 und 30 weniger in der Gemeinde Krummhörn; im Vergleich der Jahre 2019 und 2024 beträgt der Wert bereits 110.

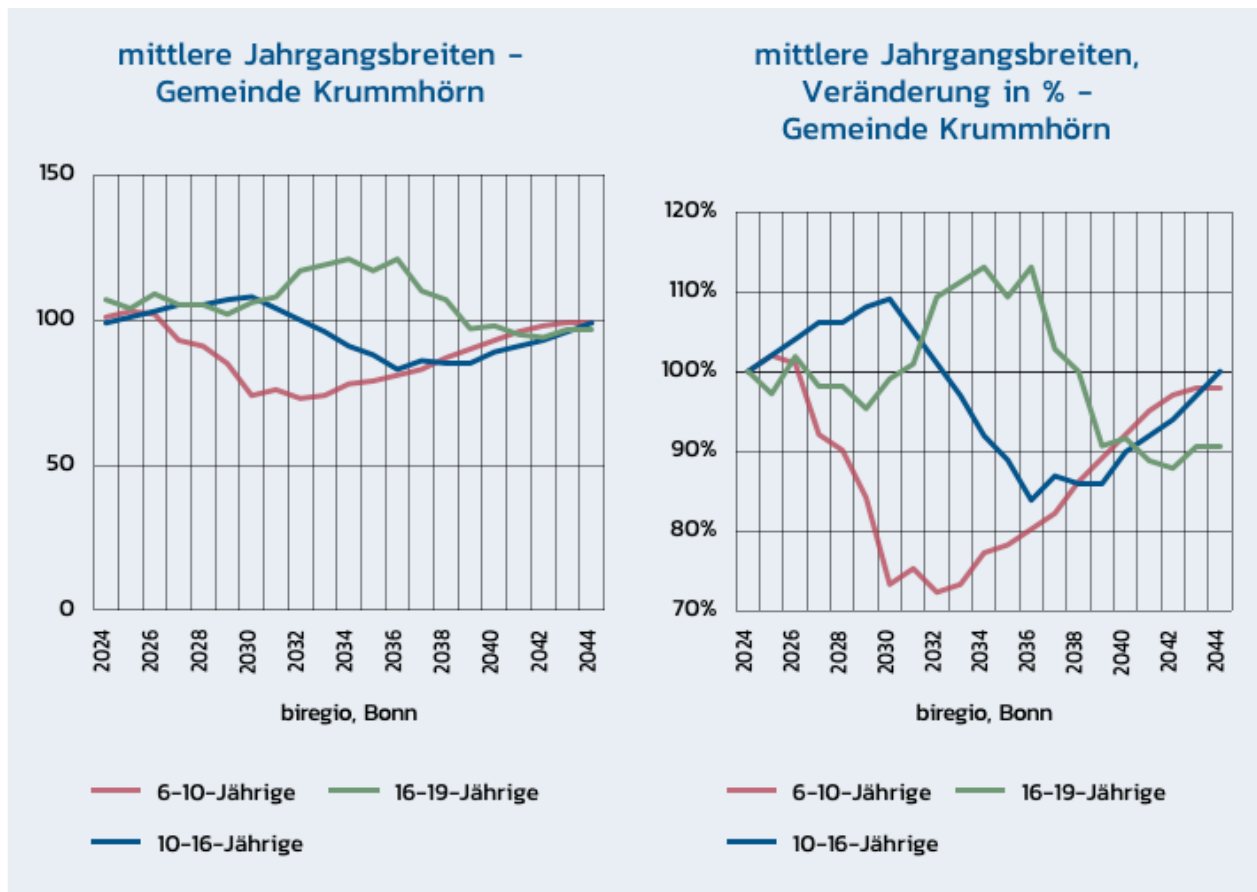


Bei Fortschreibung der Wohnbauentwicklung inklusive von Neubezügen bestehender Wohneinheiten infolge von Generationswechseln fällt die Bevölkerungsprognose 2025 negativ aus, während 2022 noch ein leichtes Wachstum erwartet wurde. So ist angesichts der aktuellen Tendenzen davon auszugehen, dass die Marke von 12.000 Einwohnerinnen und Einwohnern nicht erreicht wird. Vielmehr wird die Bevölkerung um wenige Hundert Menschen schrumpfen, um dann in den 2040er-Jahren nochmals leicht anzusteigen und in den darauffolgenden Jahren infolge des "Auswachsens" der Babyboomer-Jahrgänge, das durch Zuzug und Geburten nicht mehr kompensiert werden kann, auf dann noch gut 11.000 Menschen abzusinken. Die Bevölkerung wird sich dabei verjüngen.

Die aus den wenigen bisher veröffentlichten Studien abgeleitete optimistische Annahme, dass die Geburtenrate absehbar wieder steigen wird, ist hier bereits kalkuliert: Demnach haben die meisten Menschen den Kinderwunsch nicht "verloren", sondern aufgrund mehrerer Unsicherheitsfaktoren nur aufgeschoben.



Entgegen der Prognose 2022 werden auch die mittleren Jahrgangsbreiten der Primarschulkinder erheblich absinken. Von jetzt noch 100 Kindern pro Jahrgang ist ein Absturz auf rund 75 zu erwarten, der erst sehr langsam und unter der o.g. optimistischen Grundannahme einer "nachholenden" Geburtenentwicklung in Richtung des Ausgangswerts ansteigen, diesen aber erst in rund 20 Jahren wieder erreichen wird.



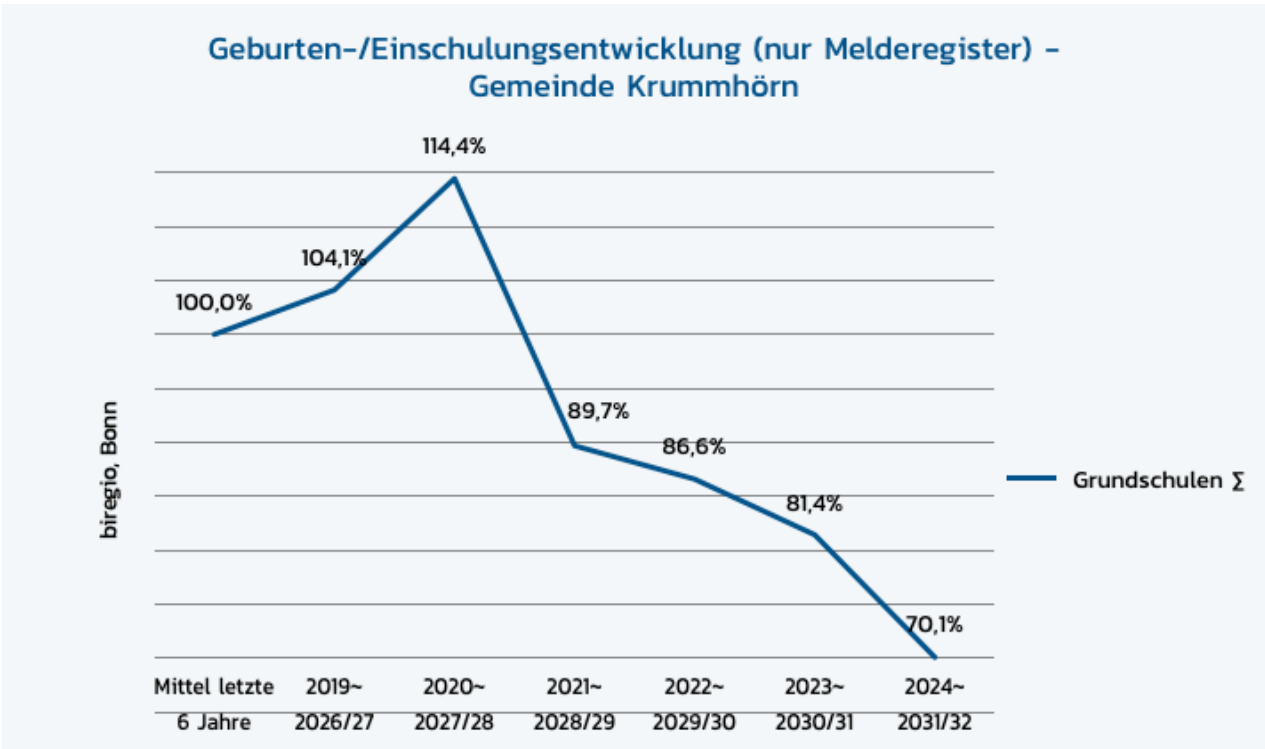
## II. Entwicklung der Grundschulen

Die Schülerzahlen folgen der skizzierten Entwicklung. Aufgrund der höheren Geburtenzahlen Anfang der 2020er-Jahre steigen die Einschulungen noch an und erreichen im Schuljahr 2027/28 einen Höhepunkt; danach nehmen sie ab. Der Tiefpunkt wird erst Mitte der 2030er-Jahre erreicht werden. Darauf folgt voraussichtlich eine zunächst moderate Erholung.

Gemeinde Krummhörn - langfristige Entwicklung der Grundschülerzahlen



Im Vergleich der Summen der letzten sechs und der nächsten sechs Jahre ist der Rückgang noch moderat; die Gesamtzahl ist mit 403 vs. 400 Kinder praktisch gleich. Die gemittelten Einschulungszahlen zeigen die Tendenz mit 97 vs. 89 Kindern jedoch schon deutlicher an, wobei hier im Extremfall Zuzugseffekte abzuziehen wären, d.h. der Rückgang deutlicher ausfallen würde. Nach den Melderegistern ohne Zuzugseffekte stürzen die Einschulungszahlen bis zum Schuljahr 2031/32 um fast ein Drittel ab.



| Schülerinnen und Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen, Schuljahr ...  |                                        |                |             |                    |             |             |              |                                      |             |                           |             |             |             |             |              |          |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|-------------|--------------------|-------------|-------------|--------------|--------------------------------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|----------|
|                                                                                 | 2020/<br>21                            | 2021/<br>22    | 2022/<br>23 | 2023/<br>24        | 2024/<br>25 | 2025/<br>26 | Mit-<br>tel* | +/-<br>%                             | 2026/<br>27 | 2027/<br>28               | 2028/<br>29 | 2029/<br>30 | 2030/<br>31 | 2031/<br>32 | Mit-<br>tel* | Züge*    |
| Grundschulen $\Sigma$                                                           |                                        |                |             | Gemeinde Krummhörn |             |             |              |                                      |             |                           |             |             |             |             |              |          |
| SK^                                                                             |                                        |                |             |                    |             |             |              |                                      |             |                           |             |             |             |             |              |          |
| Gr.                                                                             |                                        |                |             |                    |             |             |              |                                      |             |                           |             |             |             |             |              |          |
| 1                                                                               | 98                                     | 91             | 97          | 103                | 107         | 89          | 97           |                                      | 107         | 119                       | 95          | 93          | 91          | 81          | 89           | 5,4      |
| KL                                                                              | 5                                      | 6              | 6           | 7                  | 6           | 5           | 6            |                                      | 6,4         | 7,2                       | 5,7         | 5,6         | 5,5         | 4,9         | 5,4          |          |
| 2                                                                               | 99                                     | 106            | 95          | 98                 | 110         | 114         | 108          | 5,7                                  | 95          | 114                       | 126         | 101         | 99          | 96          | 101          | 6,1      |
| KL                                                                              | 6                                      | 6              | 6           | 6                  | 7           | 6           | 6            |                                      | 5,7         | 6,9                       | 7,6         | 6,1         | 6,0         | 5,8         | 6,1          |          |
| 3                                                                               | 95                                     | 96             | 108         | 96                 | 95          | 104         | 100          | 2,2                                  | 110         | 92                        | 111         | 123         | 97          | 96          | 102          | 6,1      |
| KL                                                                              | 6                                      | 5              | 6           | 6                  | 6           | 7           | 6            |                                      | 6,6         | 5,5                       | 6,7         | 7,4         | 5,8         | 5,8         | 6,2          |          |
| 4                                                                               | 103                                    | 100            | 96          | 100                | 94          | 100         | 98           | 2,7                                  | 105         | 111                       | 93          | 112         | 124         | 98          | 108          | 6,5      |
| KL                                                                              | 5                                      | 6              | 5           | 6                  | 6           | 6           | 6            |                                      | 6,3         | 6,7                       | 5,6         | 6,7         | 7,5         | 5,9         | 6,5          |          |
| 1-4                                                                             | 395                                    | 393            | 396         | 397                | 406         | 407         | 403          | 3,5                                  | 417         | 436                       | 425         | 429         | 411         | 371         | 400          | 6,0      |
| KL                                                                              | 22                                     | 23             | 23          | 25                 | 25          | 24          | 24           | 0,0                                  | 25,1        | 26,2                      | 25,6        | 25,8        | 24,7        | 22,3        | 24,2         |          |
| /Jhg.                                                                           | 99                                     | 98             | 99          | 99                 | 102         | 102         | 101          |                                      | 104         | 109                       | 106         | 107         | 103         | 93          | 100          |          |
| /KL                                                                             | 18,0                                   | 17,1           | 17,2        | 15,9               | 16,2        | 17,0        | 16,6         |                                      | 16,6        | 16,6                      | 16,6        | 16,6        | 16,6        | 16,6        | 16,6         |          |
| Z:                                                                              | 5,9                                    | 5,9            | 6,0         | 6,0                | 6,1         | 6,1         | 6,1          |                                      | 6,3         | 6,6                       | 6,4         | 6,5         | 6,2         | 5,6         | 6,0          |          |
|                                                                                 |                                        |                |             |                    |             |             |              |                                      |             |                           |             |             |             |             | /Jahr        | $\Sigma$ |
|                                                                                 | Einschulungen laut Einwohnerstatistik: |                |             |                    |             |             |              |                                      | 101         | 111                       | 87          | 84          | 79          | 68          | 88           | 530      |
|                                                                                 | angestrebte neue Wohneinheiten:        |                |             |                    |             |             |              |                                      | 63          | 50                        | 47          | 46          | 51          | 55          | 52           | 312      |
| Veränderungen der Schülerzahl (2025/26 = 100%)                                  |                                        |                |             |                    |             |             |              |                                      |             |                           |             |             |             |             |              |          |
|                                                                                 | 97%                                    | 97%            | 97%         | 98%                | 100%        | 100%        |              |                                      | 102%        | 107%                      | 104%        | 105%        | 101%        | 91%         |              |          |
| ^ die Rubrik SK ist für Sonderklassen bzw. besondere Förderoptionen vorbehalten |                                        |                |             |                    |             |             |              |                                      |             |                           |             |             |             |             |              |          |
| +/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen               |                                        |                |             |                    |             |             |              |                                      |             | * trendgewichtetes Mittel |             |             |             |             |              |          |
| ' Züge                                                                          |                                        | 12,0 Freq. SKG |             |                    | 16,6        |             |              | *gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen |             |                           |             |             |             |             |              |          |
| biregio, Bonn                                                                   |                                        |                |             |                    |             |             |              |                                      |             |                           |             |             |             |             |              |          |

### Grundschulentwicklung – Gemeinde Krummhörn

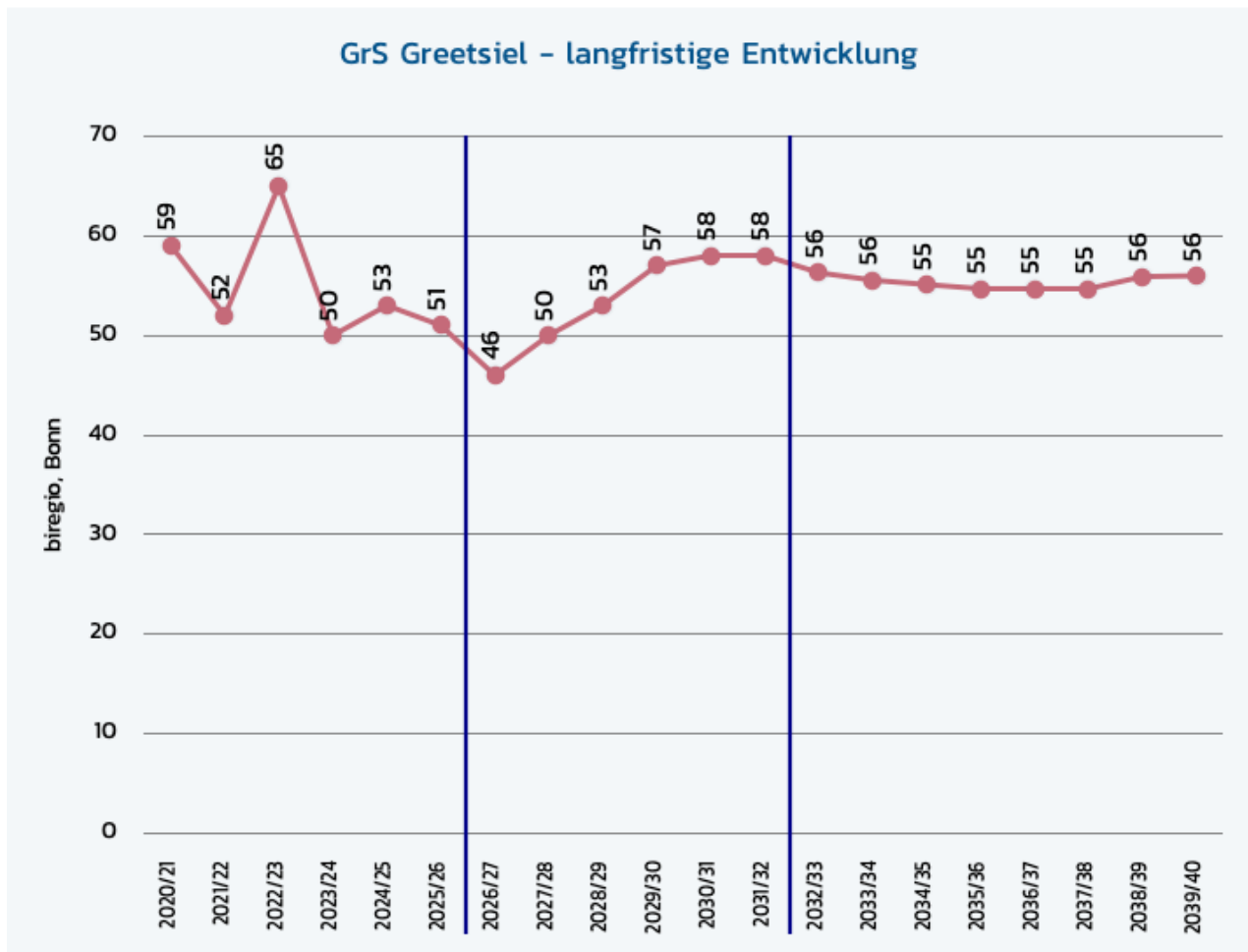


Die folgenden Einzelbetrachtungen der Grundschulen enthalten eine Langzeitprognose über den mittelfristigen Planungszeitraum hinaus. Dieser reicht bis zum Schuljahr 2031/32, für das Geburtenzahlen im Einschulungsrhythmus vorliegen und der daher recht genau prognostiziert werden kann; jene reicht bis zum 2039/40 und beruht auf einer Fortschreibung der aktuellen Tendenzen und einer optimistisch angenommenen "normalisierten" Geburtenrate. Die Langzeitprognose sollte angesichts der niedrigen absoluten Zahlen einerseits und der vielen, im Lauf der Zeit immer gewichtigeren Unwägbarkeiten andererseits nur als Tendenz betrachtet werden. Die konkreten Zahlen verleiten leicht dazu, eine dem mittelfristigen Planungszeitraum vergleichbare Belastbarkeit anzunehmen; die Zahlen sollten aber unbedingt von Jahr zu Jahr im Licht der jeweiligen Geburtenentwicklung geprüft und die Tendenz ggf. angepasst werden.

## Grundschule Greetsiel

Die Grundschule Greetsiel kann bestenfalls schwach 1-zügig weiterbetrieben werden. Die Melderegisterzahlen erreichen knapp die Zweistelligkeit, die Eingangsprognose ist optimistisch etwas höher und liegt im Mittel der nächsten 6 Jahre bei 14 Kindern in der 1. Klasse. Somit steigen die Zahlen im Vergleich mit den letzten 6 Jahren geringfügig an und verharren knapp unter 60; auf lange Sicht ist eine stabile Entwicklung in derselben Größenordnung – zwischen 50 und maximal 60 Kindern – zu erwarten, die den Fortbestand aus gutachterlicher Sicht keinesfalls empfehlenswert erscheinen lässt.

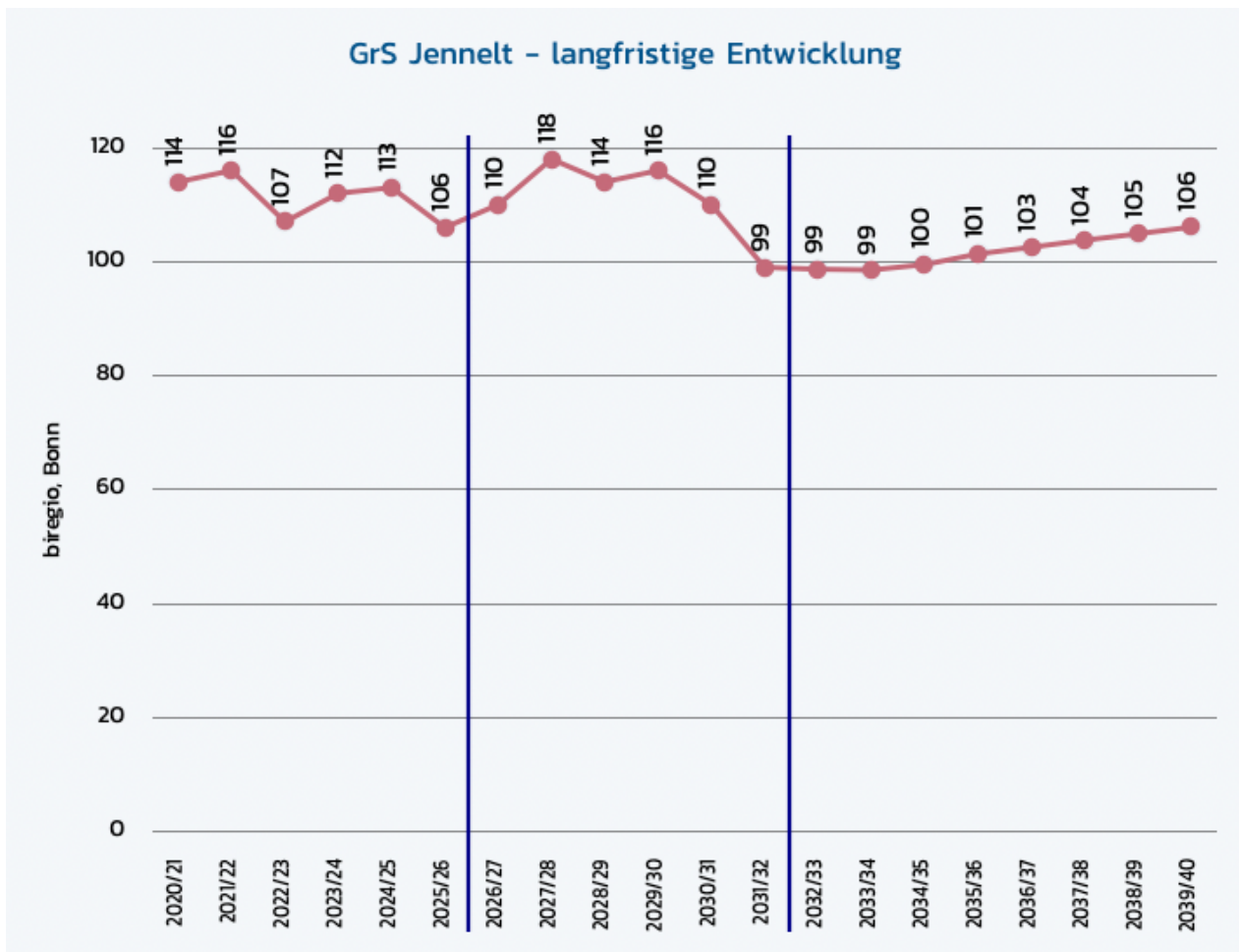
| Schülerinnen und Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen, Schuljahr ...  |             |                |                                        |             |             |             |         |                                      |             |             |             |             |             |             |          |                           |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|----------------------------------------|-------------|-------------|-------------|---------|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|---------------------------|----|--|
|                                                                                 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22    | 2022/<br>23                            | 2023/<br>24 | 2024/<br>25 | 2025/<br>26 | Mittel* | +/-<br>%                             | 2026/<br>27 | 2027/<br>28 | 2028/<br>29 | 2029/<br>30 | 2030/<br>31 | 2031/<br>32 | Mittel*  | Züge*                     |    |  |
| Grundschulen insg.:                                                             |             |                | GrS Greetsiel                          |             |             |             |         |                                      |             |             |             |             |             |             |          |                           |    |  |
| SK^                                                                             |             |                |                                        |             |             |             |         |                                      |             |             |             |             |             |             |          |                           |    |  |
| Gr.                                                                             |             |                |                                        |             |             |             |         |                                      |             |             |             |             |             |             |          |                           |    |  |
| 1                                                                               | 18          | 8              | 17                                     | 8           | 16          | 10          | 12      |                                      | 12          | 14          | 16          | 14          | 14          | 14          | 14       | 0,8                       |    |  |
| KL                                                                              | 1           | 1              | 1                                      | 1           | 1           | 1           | 1       |                                      | 0,7         | 0,8         | 1,0         | 0,8         | 0,8         | 0,8         | 0,9      |                           |    |  |
| 2                                                                               | 16          | 18             | 12                                     | 16          | 12          | 15          | 14      | 6,3                                  | 11          | 13          | 15          | 17          | 15          | 15          | 15       | 0,9                       |    |  |
| KL                                                                              | 1           | 1              | 1                                      | 1           | 1           | 1           | 1       |                                      | 0,7         | 0,8         | 0,9         | 1,0         | 0,9         | 0,9         | 0,9      |                           |    |  |
| 3                                                                               | 10          | 16             | 18                                     | 9           | 16          | 10          | 13      | -4,6                                 | 13          | 10          | 12          | 14          | 15          | 14          | 14       | 0,8                       |    |  |
| KL                                                                              | 1           | 1              | 1                                      | 1           | 1           | 1           | 1       |                                      | 0,8         | 0,6         | 0,7         | 0,8         | 0,9         | 0,8         | 0,8      |                           |    |  |
| 4                                                                               | 15          | 10             | 18                                     | 17          | 9           | 16          | 14      | -4,7                                 | 10          | 13          | 10          | 12          | 14          | 15          | 14       | 0,8                       |    |  |
| KL                                                                              | 1           | 1              | 1                                      | 1           | 1           | 1           | 1       |                                      | 0,6         | 0,8         | 0,6         | 0,7         | 0,8         | 0,9         | 0,8      |                           |    |  |
| 1-4                                                                             | 59          | 52             | 65                                     | 50          | 53          | 51          | 53      | -1,0                                 | 46          | 50          | 53          | 57          | 58          | 58          | 57       | 0,9                       |    |  |
| KL                                                                              | 4           | 4              | 4                                      | 4           | 4           | 4           | 4       | 0,0                                  | 2,8         | 3,0         | 3,2         | 3,4         | 3,5         | 3,5         | 3,4      |                           |    |  |
| /Jhg.                                                                           | 15          | 13             | 16                                     | 13          | 13          | 13          | 13      |                                      | 12          | 13          | 13          | 14          | 15          | 15          | 14       |                           |    |  |
| /KL                                                                             | 14,8        | 13,0           | 16,3                                   | 12,5        | 13,3        | 12,8        | 13,2    |                                      | 16,6        | 16,6        | 16,6        | 16,6        | 16,6        | 16,6        | 16,6     |                           |    |  |
| Z':                                                                             | 0,9         | 0,8            | 1,0                                    | 0,8         | 0,8         | 0,8         | 0,8     |                                      | 0,7         | 0,8         | 0,8         | 0,9         | 0,9         | 0,9         | 0,9      |                           |    |  |
|                                                                                 |             |                |                                        |             |             |             |         |                                      |             |             |             |             |             |             | pro Jahr | insg.                     |    |  |
|                                                                                 |             |                | Einschulungen laut Einwohnerstatistik: |             |             |             |         |                                      |             | 10          | 12          | 14          | 12          | 11          | 11       | 12                        | 70 |  |
|                                                                                 |             |                | angestrebte neue Wohneinheiten:        |             |             |             |         |                                      |             | 28          | 13          | 9           | 8           | 9           | 10       | 13                        | 77 |  |
|                                                                                 |             |                |                                        |             |             |             |         |                                      |             |             |             |             |             |             |          |                           |    |  |
| Veränderungen der Schülerzahl (2025/26 = 100%)                                  |             |                |                                        |             |             |             |         |                                      |             |             |             |             |             |             |          |                           |    |  |
|                                                                                 | 116%        | 102%           | 127%                                   | 98%         | 104%        | 100%        |         |                                      | 90%         | 98%         | 104%        | 112%        | 114%        | 114%        |          |                           |    |  |
|                                                                                 |             |                |                                        |             |             |             |         |                                      |             |             |             |             |             |             |          |                           |    |  |
| ^ die Rubrik SK ist für Sonderklassen bzw. besondere Förderoptionen vorbehalten |             |                |                                        |             |             |             |         |                                      |             |             |             |             |             |             |          |                           |    |  |
| +/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen               |             |                |                                        |             |             |             |         |                                      |             |             |             |             |             |             |          | * trendgewichtetes Mittel |    |  |
| ' Züge                                                                          |             | 12,0 Freq. SKG |                                        |             | 16,6        |             |         | *gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen |             |             |             |             |             |             |          | biregio, Bonn             |    |  |



## Grundschule Jennelt

Die Kinderzahlen im Einzugsbereich Jennelts sinken langsam ab; die Schule kann je nach Inklusionsanteil in den meisten Jahren mehr oder weniger schwach 2-zügig weiterbetrieben werden, wobei zum Ende des mittelfristigen Planungszeitraums mit noch 20 Kindern im Melderegister und 23 in der Eingangsprognose auch bei einem gewissen Anteil von Inklusionskindern mit der Bildung nur einer 1. Klasse gerechnet werden muss. Langfristig ist mit einem langsamen Wiederanstieg der Zahlen zu rechnen, die dann absehbar um 100 oder knapp darüber liegen werden.

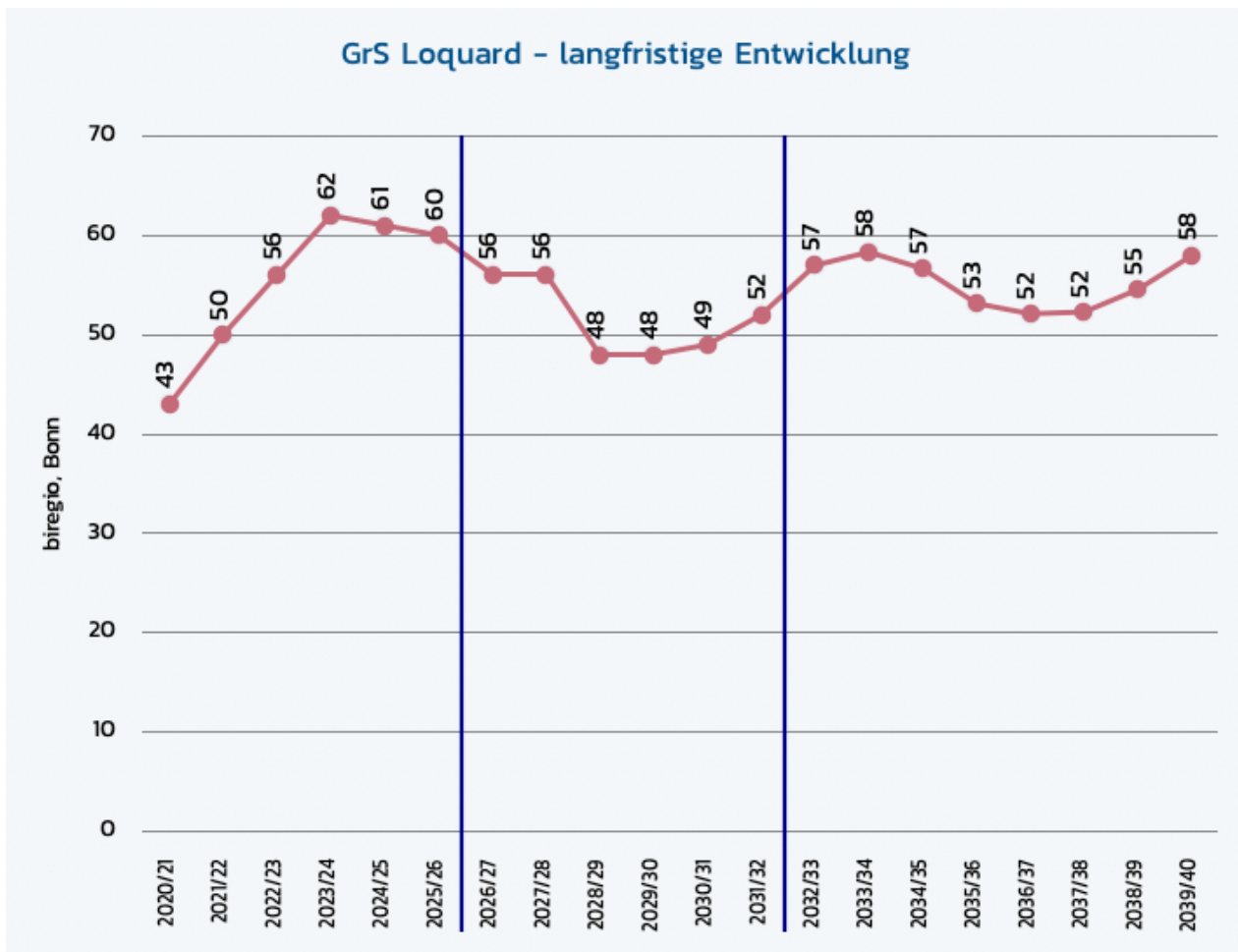
| Schülerinnen und Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen, Schuljahr ...  |                |             |             |                    |                                           |             |         |          |               |             |                           |             |             |             |          |       |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------------|--------------------|-------------------------------------------|-------------|---------|----------|---------------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------|
|                                                                                 | 2020/<br>21    | 2021/<br>22 | 2022/<br>23 | 2023/<br>24        | 2024/<br>25                               | 2025/<br>26 | Mittel* | +/-<br>% | 2026/<br>27   | 2027/<br>28 | 2028/<br>29               | 2029/<br>30 | 2030/<br>31 | 2031/<br>32 | Mittel*  | Züge* |
| <b>Grundschulen insg.:</b>                                                      |                |             |             | <b>GrS Jennelt</b> |                                           |             |         |          |               |             |                           |             |             |             |          |       |
| SK^                                                                             |                |             |             |                    |                                           |             |         |          |               |             |                           |             |             |             |          |       |
| Gr.                                                                             |                |             |             |                    |                                           |             |         |          |               |             |                           |             |             |             |          |       |
| 1                                                                               | <b>28</b>      | <b>31</b>   | <b>24</b>   | <b>28</b>          | <b>27</b>                                 | <b>22</b>   | 25      |          | <b>29</b>     | <b>33</b>   | <b>24</b>                 | <b>24</b>   | <b>24</b>   | <b>23</b>   | 24       | 1,4   |
| KL.                                                                             | 2              | 2           | 2           | 2                  | 2                                         | 1           | 2       |          | 1,7           | 2,0         | 1,4                       | 1,4         | 1,4         | 1,4         | 1,4      |       |
| 2                                                                               | <b>20</b>      | <b>30</b>   | <b>30</b>   | <b>24</b>          | <b>28</b>                                 | <b>30</b>   | 28      | 4,9      | <b>23</b>     | <b>31</b>   | <b>35</b>                 | <b>25</b>   | <b>25</b>   | <b>25</b>   | 26       | 1,6   |
| KL.                                                                             | 1              | 2           | 2           | 2                  | 2                                         | 2           | 2       |          | 1,4           | 1,9         | 2,1                       | 1,5         | 1,5         | 1,5         | 1,6      |       |
| 3                                                                               | <b>34</b>      | <b>22</b>   | <b>31</b>   | <b>32</b>          | <b>25</b>                                 | <b>27</b>   | 28      | 5,9      | <b>30</b>     | <b>23</b>   | <b>31</b>                 | <b>35</b>   | <b>25</b>   | <b>25</b>   | 27       | 1,6   |
| KL.                                                                             | 2              | 1           | 2           | 2                  | 2                                         | 2           | 2       |          | 1,8           | 1,4         | 1,9                       | 2,1         | 1,5         | 1,5         | 1,6      |       |
| 4                                                                               | <b>32</b>      | <b>33</b>   | <b>22</b>   | <b>28</b>          | <b>33</b>                                 | <b>27</b>   | 29      | 8,6      | <b>28</b>     | <b>31</b>   | <b>24</b>                 | <b>32</b>   | <b>36</b>   | <b>26</b>   | 30       | 1,8   |
| KL.                                                                             | 2              | 2           | 1           | 2                  | 2                                         | 2           | 2       |          | 1,7           | 1,9         | 1,4                       | 1,9         | 2,2         | 1,6         | 1,8      |       |
| 1-4                                                                             | <b>114</b>     | <b>116</b>  | <b>107</b>  | <b>112</b>         | <b>113</b>                                | <b>106</b>  | 110     | 6,5      | <b>110</b>    | <b>118</b>  | <b>114</b>                | <b>116</b>  | <b>110</b>  | <b>99</b>   | 107      | 1,6   |
| KL.                                                                             | 7              | 7           | 7           | 8                  | 8                                         | 7           | 8       | 0,0      | 6,6           | 7,1         | 6,9                       | 7,0         | 6,6         | 6,0         | 6,4      |       |
| /Jhg.                                                                           | 29             | 29          | 27          | 28                 | 28                                        | 27          | 28      |          | 28            | 30          | 29                        | 29          | 28          | 25          | 27       |       |
| /KL.                                                                            | 16,3           | 16,6        | 15,3        | 14,0               | 14,1                                      | 15,1        | 14,8    |          | 16,6          | 16,6        | 16,6                      | 16,6        | 16,6        | 16,6        | 16,6     |       |
| Z':                                                                             | 1,7            | 1,7         | 1,6         | 1,7                | 1,7                                       | 1,6         | 1,7     |          | 1,7           | 1,8         | 1,7                       | 1,7         | 1,7         | 1,5         | 1,6      |       |
|                                                                                 |                |             |             |                    |                                           |             |         |          |               |             |                           |             |             |             | pro Jahr | insg. |
| Einschulungen laut Einwohnerstatistik:                                          |                |             |             |                    |                                           |             |         |          | 27            | 31          | 22                        | 22          | 21          | 20          | 24       | 143   |
| angestrebte neue Wohneinheiten:                                                 |                |             |             |                    |                                           |             |         |          | 11            | 11          | 12                        | 12          | 13          | 14          | 12       | 73    |
| Veränderungen der Schülerzahl (2025/26 = 100%)                                  |                |             |             |                    |                                           |             |         |          |               |             |                           |             |             |             |          |       |
|                                                                                 | 108%           | 109%        | 101%        | 106%               | 107%                                      | 100%        |         |          | 104%          | 111%        | 108%                      | 109%        | 104%        | 93%         |          |       |
| ^ die Rubrik SK ist für Sonderklassen bzw. besondere Förderoptionen vorbehalten |                |             |             |                    |                                           |             |         |          |               |             |                           |             |             |             |          |       |
| +/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen               |                |             |             |                    |                                           |             |         |          |               |             | * trendgewichtetes Mittel |             |             |             |          |       |
| ' Züge                                                                          | 12,0 Freq. SKG |             |             |                    | 16,6 *gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen |             |         |          | biregio, Bonn |             |                           |             |             |             |          |       |



## Grundschule Loquard

Der Rückgang der Kinderzahlen ist in Loquard schon mittelfristig deutlicher zu sehen. Die Schule bleibt schwach 1-zügig, was den Fortbestand aus gutachterlicher Sicht nicht sinnvoll erscheinen lässt. Die Zahlen schwanken mittelfristig; langfristig ist bei weiterhin leichten Schwankungen mit einer gewissen Erholung zu rechnen, die Schwelle von 60 Kindern wird jedoch absehbar nicht wieder erreicht werden.

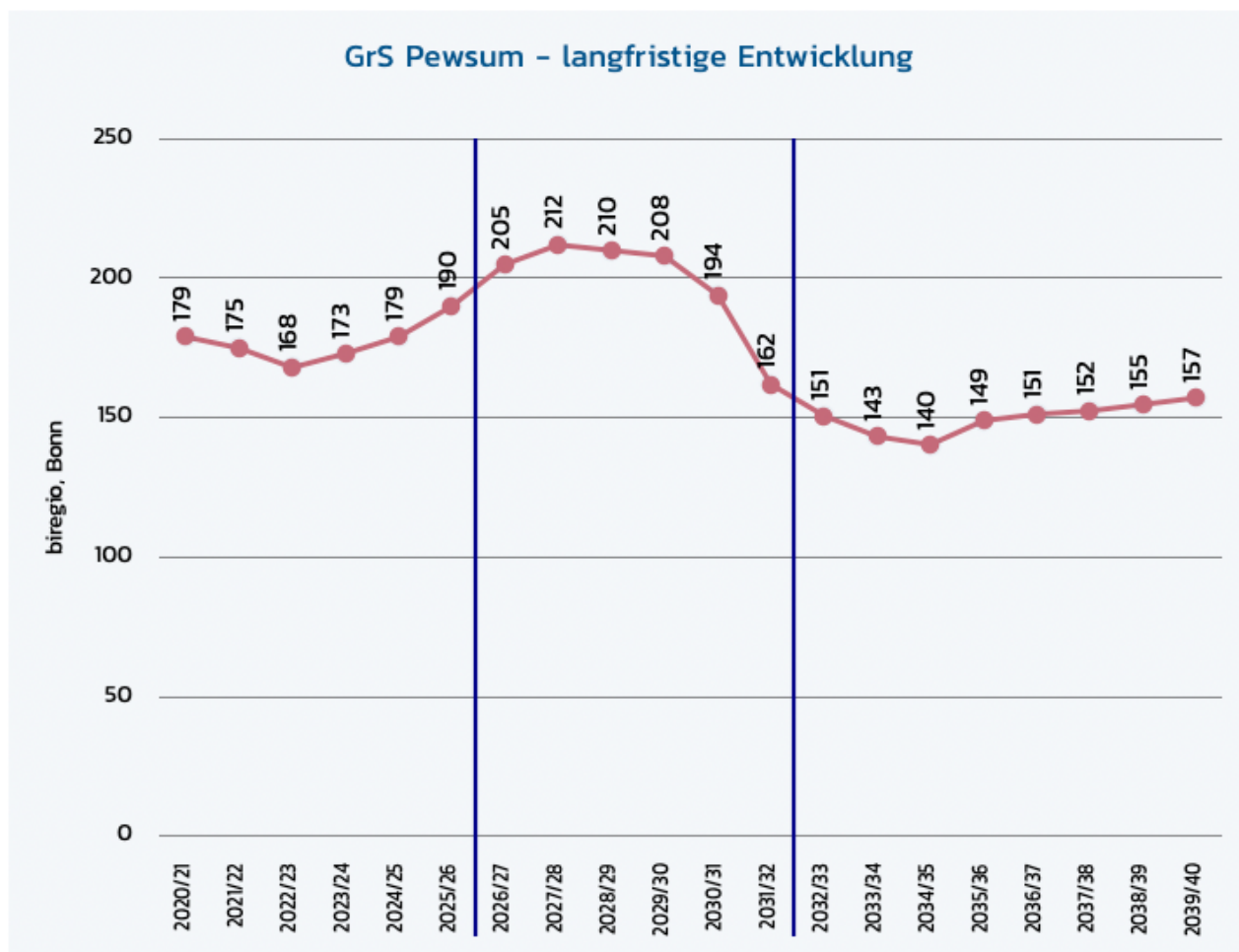
| Schülerinnen und Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen, Schuljahr ...              |             |             |                                        |             |             |                                      |         |          |             |             |             |             |             |             |          |               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------------------------|-------------|-------------|--------------------------------------|---------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|---------------|----|
|                                                                                             | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | 2022/<br>23                            | 2023/<br>24 | 2024/<br>25 | 2025/<br>26                          | Mittel* | +/-<br>% | 2026/<br>27 | 2027/<br>28 | 2028/<br>29 | 2029/<br>30 | 2030/<br>31 | 2031/<br>32 | Mittel*  | Züge°         |    |
| Grundschulen insg.:                                                                         |             |             | GrS Loquard                            |             |             |                                      |         |          |             |             |             |             |             |             |          |               |    |
| SK^                                                                                         |             |             |                                        |             |             |                                      |         |          |             |             |             |             |             |             |          |               |    |
| Gr.                                                                                         |             |             |                                        |             |             |                                      |         |          |             |             |             |             |             |             |          |               |    |
| 1                                                                                           | 10          | 12          | 15                                     | 18          | 16          | 12                                   | 14      |          | 13          | 13          | 10          | 12          | 14          | 16          | 14       | 0,8           |    |
| KL.                                                                                         |             | 1           | 1                                      | 1           | 1           | 1                                    | 1       |          | 0,8         | 0,8         | 0,6         | 0,7         | 0,8         | 1,0         | 0,8      |               |    |
| 2                                                                                           | 11          | 12          | 12                                     | 18          | 16          | 19                                   | 17      | 8,2      | 13          | 14          | 14          | 11          | 13          | 15          | 14       | 0,8           |    |
| KL.                                                                                         | 1           | 1           | 1                                      | 1           | 1           | 1                                    | 1       |          | 0,8         | 0,8         | 0,8         | 0,7         | 0,8         | 0,9         | 0,8      |               |    |
| 3                                                                                           | 11          | 13          | 15                                     | 15          | 16          | 13                                   | 14      | -0,2     | 18          | 12          | 13          | 13          | 10          | 12          | 12       | 0,7           |    |
| KL.                                                                                         | 1           | 1           | 1                                      | 1           | 1           | 1                                    | 1       |          | 1,1         | 0,7         | 0,8         | 0,8         | 0,6         | 0,7         | 0,7      |               |    |
| 4                                                                                           | 11          | 13          | 14                                     | 11          | 13          | 16                                   | 14      | -7,6     | 12          | 17          | 11          | 12          | 12          | 9           | 11       | 0,7           |    |
| KL.                                                                                         |             | 1           | 1                                      | 1           | 1           | 1                                    | 1       |          | 0,7         | 1,0         | 0,7         | 0,7         | 0,7         | 0,5         | 0,7      |               |    |
| 1-4                                                                                         | 43          | 50          | 56                                     | 62          | 61          | 60                                   | 59      | 0,1      | 56          | 56          | 48          | 48          | 49          | 52          | 51       | 0,8           |    |
| KL.                                                                                         | 2           | 4           | 4                                      | 4           | 4           | 4                                    | 4       | 0,0      | 3,4         | 3,4         | 2,9         | 2,9         | 2,9         | 3,1         | 3,0      |               |    |
| /Jhg.                                                                                       | 11          | 13          | 14                                     | 16          | 15          | 15                                   | 15      |          | 14          | 14          | 12          | 12          | 12          | 13          | 13       |               |    |
| /KL.                                                                                        | 21,5        | 12,5        | 14,0                                   | 15,5        | 15,3        | 15,0                                 | 15,0    |          | 16,6        | 16,6        | 16,6        | 16,6        | 16,6        | 16,6        | 16,6     |               |    |
| Z':                                                                                         | 0,6         | 0,8         | 0,8                                    | 0,9         | 0,9         | 0,9                                  | 0,9     |          | 0,8         | 0,8         | 0,7         | 0,7         | 0,7         | 0,8         | 0,8      |               |    |
|                                                                                             |             |             |                                        |             |             |                                      |         |          |             |             |             |             |             |             | pro Jahr | insg.         |    |
|                                                                                             |             |             | Einschulungen laut Einwohnerstatistik: |             |             |                                      |         |          |             | 13          | 12          | 9           | 11          | 12          | 14       | 12            | 71 |
|                                                                                             |             |             | angestrebte neue Wohneinheiten:        |             |             |                                      |         |          |             | 9           | 9           | 8           | 8           | 9           | 9        | 9             | 52 |
| Veränderungen der Schülerzahl (2025/26 = 100%)                                              |             |             |                                        |             |             |                                      |         |          |             |             |             |             |             |             |          |               |    |
|                                                                                             | 72%         | 83%         | 93%                                    | 103%        | 102%        | 100%                                 |         |          | 93%         | 93%         | 80%         | 80%         | 82%         | 87%         |          |               |    |
| ^ die Rubrik SK ist für Sonderklassen bzw. besondere Förderoptionen vorbehalten             |             |             |                                        |             |             |                                      |         |          |             |             |             |             |             |             |          |               |    |
| +/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen * trendgewichtetes Mittel |             |             |                                        |             |             |                                      |         |          |             |             |             |             |             |             |          |               |    |
| ' Züge                                                                                      | 12,0        | Freq. SKG   |                                        |             | 16,6        | °gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen |         |          |             |             |             |             |             |             |          | biregio, Bonn |    |



## Grundschule Pewsum

Der bereits beschriebene dramatische Geburteneinbruch im Grundschulbezirk Pewsum führt dort zu einem heftigen Einbruch, dessen Talsohle im mittelfristigen Planungszeitraum noch nicht erreicht wird. Die Melderegister fallen von noch gut 50 auf zuletzt 23; die Einschulungsprognose liegt wie in den anderen Grundschulbezirken etwas höher, sodass der 2. Zug – wenn überhaupt – nur im letzten exakten Prognosejahr 2031/32 in Gefahr scheint. Mitte der 2030er-Jahre dürfte sich der Trend dann wieder umkehren; die Werte von Anfang der 2020er-Jahre werden jedoch auch Ende der 2030er-Jahre bei Weitem nicht wieder erreicht.

| Schülerinnen und Schüler und gebildete bzw. zu bildende Klassen, Schuljahr ...  |             |             |                                        |             |             |             |                                      |          |             |                           |             |             |             |             |          |       |               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------------|----------|-------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|-------|---------------|--|
|                                                                                 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | 2022/<br>23                            | 2023/<br>24 | 2024/<br>25 | 2025/<br>26 | Mittel*                              | +/-<br>% | 2026/<br>27 | 2027/<br>28               | 2028/<br>29 | 2029/<br>30 | 2030/<br>31 | 2031/<br>32 | Mittel*  | Züge° |               |  |
| Grundschulen insg.:                                                             |             |             | GrS Pewsum                             |             |             |             |                                      |          |             |                           |             |             |             |             |          |       |               |  |
| SK^                                                                             |             |             |                                        |             |             |             |                                      |          |             |                           |             |             |             |             |          |       |               |  |
| Gr.                                                                             |             |             |                                        |             |             |             |                                      |          |             |                           |             |             |             |             |          |       |               |  |
| 1                                                                               | 42          | 40          | 41                                     | 49          | 48          | 45          | 46                                   |          | 53          | 59                        | 45          | 43          | 39          | 28          | 37       | 2,2   |               |  |
| KL.                                                                             | 2           | 2           | 2                                      | 3           | 2           | 2           | 2                                    |          | 3,2         | 3,6                       | 2,7         | 2,6         | 2,3         | 1,7         | 2,2      |       |               |  |
| 2                                                                               | 52          | 46          | 41                                     | 40          | 54          | 50          | 48                                   | 5,0      | 48          | 56                        | 62          | 48          | 46          | 41          | 46       | 2,8   |               |  |
| KL.                                                                             | 3           | 2           | 2                                      | 2           | 3           | 2           | 2                                    |          | 2,9         | 3,4                       | 3,7         | 2,9         | 2,8         | 2,5         | 2,8      |       |               |  |
| 3                                                                               | 40          | 45          | 44                                     | 40          | 38          | 54          | 46                                   | 2,8      | 49          | 47                        | 55          | 61          | 47          | 45          | 49       | 2,9   |               |  |
| KL.                                                                             | 2           | 2           | 2                                      | 2           | 2           | 3           | 2                                    |          | 2,9         | 2,8                       | 3,3         | 3,7         | 2,8         | 2,7         | 3,0      |       |               |  |
| 4                                                                               | 45          | 44          | 42                                     | 44          | 39          | 41          | 41                                   | 5,2      | 55          | 50                        | 48          | 56          | 62          | 48          | 53       | 3,2   |               |  |
| KL.                                                                             | 2           | 2           | 2                                      | 2           | 2           | 2           | 2                                    |          | 3,3         | 3,0                       | 2,9         | 3,4         | 3,7         | 2,9         | 3,2      |       |               |  |
| 1-4                                                                             | 179         | 175         | 168                                    | 173         | 179         | 190         | 181                                  | 4,3      | 205         | 212                       | 210         | 208         | 194         | 162         | 185      | 2,8   |               |  |
| KL.                                                                             | 9           | 8           | 8                                      | 9           | 9           | 9           | 8                                    | 0,0      | 12,3        | 12,8                      | 12,6        | 12,5        | 11,7        | 9,8         | 11,2     |       |               |  |
| /Jhg.                                                                           | 45          | 44          | 42                                     | 43          | 45          | 48          | 45                                   |          | 51          | 53                        | 53          | 52          | 49          | 41          | 46       |       |               |  |
| /KL.                                                                            | 19,9        | 21,9        | 21,0                                   | 19,2        | 19,9        | 21,1        | 20,5                                 |          | 16,6        | 16,6                      | 16,6        | 16,6        | 16,6        | 16,6        | 16,6     |       |               |  |
| Z':                                                                             | 2,7         | 2,6         | 2,5                                    | 2,6         | 2,7         | 2,9         | 2,7                                  |          | 3,1         | 3,2                       | 3,2         | 3,1         | 2,9         | 2,4         | 2,8      |       |               |  |
|                                                                                 |             |             |                                        |             |             |             |                                      |          |             |                           |             |             |             |             | pro Jahr | insg. |               |  |
|                                                                                 |             |             | Einschulungen laut Einwohnerstatistik: |             |             |             |                                      |          | 51          | 56                        | 42          | 39          | 35          | 23          | 41       | 246   |               |  |
|                                                                                 |             |             | angestrebte neue Wohneinheiten:        |             |             |             |                                      |          | 15          | 17                        | 18          | 18          | 20          | 22          | 18       | 110   |               |  |
|                                                                                 |             |             |                                        |             |             |             |                                      |          |             |                           |             |             |             |             |          |       |               |  |
| Veränderungen der Schülerzahl (2025/26 = 100%)                                  |             |             |                                        |             |             |             |                                      |          |             |                           |             |             |             |             |          |       |               |  |
|                                                                                 | 94%         | 92%         | 88%                                    | 91%         | 94%         | 100%        |                                      |          | 108%        | 112%                      | 111%        | 109%        | 102%        | 85%         |          |       |               |  |
|                                                                                 |             |             |                                        |             |             |             |                                      |          |             |                           |             |             |             |             |          |       |               |  |
| ^ die Rubrik SK ist für Sonderklassen bzw. besondere Förderoptionen vorbehalten |             |             |                                        |             |             |             |                                      |          |             |                           |             |             |             |             |          |       |               |  |
| +/- % = Besetzung der Jahrgangsstufen gegenüber den Einschulungen               |             |             |                                        |             |             |             |                                      |          |             | * trendgewichtetes Mittel |             |             |             |             |          |       |               |  |
| ' Züge                                                                          | 12,0        |             | Freq. SKG                              |             | 16,6        |             | °gesetzt: mittlere Klassenfrequenzen |          |             |                           |             |             |             |             |          |       | biregio, Bonn |  |



### III. Fazit

An den Empfehlungen von 2022 kann uneingeschränkt festgehalten werden. Die Tendenzen verstärken aus Sicht der Gutachter die Notwendigkeit, die Grundschulen Jennelt und Pewsum weiterzubetreiben, diejenigen in Greetsiel und Loquard aber aufzugeben. Die Stabilisierung der verbliebenen Grundschulstandorte fiele angesichts der neuen Zahlen schwächer aus als zuletzt erwartet, wäre aber immer noch ausreichend für einen guten, zukunftstauglichen und in jeder Hinsicht kindgerechten Schulbetrieb. Der Ausbau der Grundschule Pewsum für 3 Züge erscheint angesichts der mittel- und langfristigen Entwicklung heute großzügig; sollten die Zahlen aber um 2040 wieder in Richtung des Ausgangsniveaus ansteigen, wird er aber notwendig sein.